

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>COMPONENTE<br/>FAMILIA,<br/>COMUNIDAD Y<br/>REDES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <b>ACTA REFLEXION<br/>PEDAGOGICA TALENTO<br/>HUMANO</b> |
| <b>FECHA:</b> abril 24 de 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                         |
| <b>OBJETIVO:</b><br>Generar estrategias de participación de las familias con las Agentes educativas y las Auxiliares Educativas para el CDI Los Colores Del Arcoíris.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                         |
| <p>El día 24 de abril de 2026 se realizó la capacitación con las Agentes Educativas y Auxiliares Educativas en estrategias de participación para las familias del CDI Los Colores Del Arcoíris que tiene como propósito el fortalecimiento de la participación de las madres, padres y/o cuidadores de las niñas y los niños.</p> <p>Inicialmente se realizó la pregunta ¿Por qué es importante la participación de la familia en la educación inicial? La familia es el primer agente en cuanto a la educación y desarrollo de los niños y las niñas, por tanto, las actividades que se lleven a cabo en el entorno familiar tienen un gran peso en el éxito de la formación de la persona.</p> <p>En familia es donde se construyen los primeros vínculos emocionales y se efectúan los primeros aprendizajes sociales que ayudan a los niños y las niñas a relacionarse consigo mismo y con los demás. La participación activa de los padres y madres en el entorno educativo favorece una mayor autoestima de los niños y las niñas, una mejor disposición hacia el aprendizaje, mejores relaciones entre padres e hijos y, sobre todo, una actitud más positiva de los padres hacia la Unidad De Servicio.</p> <p>Todas aquellas acciones que desde nuestra UDS podemos implementar para motivar la participación de las familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilización del rol familiar</li> <li>• Comunicación asertiva</li> <li>• Claridad De Procesos</li> <li>• Recursos variados</li> </ul> <p><b>Sensibilización del rol familiar:</b><br/>         Resaltar que el entorno familiar es parte fundamental del desarrollo educativo, social y cognitivo de las niñas y los niños, es de vital importancia que para el proceso educativo que comienza a una temprana edad sea de manera más consciente. La familia debe reconocer que la Unidad De Servicio no es un espacio donde las niñas y los niños estén al cuidado mientras ellos trabajan o realizan diferentes labores, sino que por el contrario comprendan que la educación inicial les compete e involucra.</p> <p><b>Reflexión:</b> <i>"Generemos con nuestras familias la conciencia de un trabajo en equipo y articulado que permita mejores resultados en beneficio del desarrollo integral de los niños y las niñas"</i></p> |                                                                                   |                                                         |

## Comunicación Asertiva:

Todos los canales de comunicación con la familia (reuniones presenciales, llamadas, telefónicas, agenda escolar, entre otros), deben ser empáticas y respetuosas. A través de la comunicación, debemos generar un vínculo de confianza y armónica con la familia. Se debe evitar al máximo que se convierta en un medio para dar quejas y resaltar solo aspectos negativos de los niños y las niñas, ya que esto puede hacer que la familia pierda interés en contestar llamadas, leer la agenda o participar en reuniones.

**Reflexión:** "La comunicación es una herramienta muy poderosa si la usamos de manera adecuada"

## Claridad en los procesos:

Es importante que los procesos pedagógicos sean claros y que los objetivos de actividad planteada estén acordes con las estrategias. Asimismo, es importante contextualizar a las familias en el enfoque de educación inicial y que tengan claridad de la estrategia de cero a siempre. Se debe siempre dar a conocer la intencionalidad de las actividades y la habilidad o dimensión del desarrollo que se quiere potenciar. Que los padres entiendan las dinámicas pedagógicas generan mayor participación y una actitud positiva frente a los procesos de desarrollo de las niñas y los niños.

**Reflexión:** No se entiende lo que no se explica y cuando no se entiende se supone

## Recursos Variados:

Diseñar actividades con las niñas y los niños que sean variadas teniendo en cuenta sus intereses, ritmos de aprendizaje y habilidades, de tal forma que se perciban como interesantes y auténtica, sumergirlos en aventuras que genere entusiasmo en participar.

**Reflexión:** Cada día debemos replantear nuestro que hacer y hacer uso de nuevas herramientas

Por último, se realiza el cierre de la reunión y se brinda un espacio para resolver dudas e inquietudes.

## REGISTRO FOTOGRÁFICO:







## LISTADO DE ASISTENCIA:

### TEMA: ARTICULACIÓN CASA DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES (24/04/2026)

| NOMBRE                | CARGO                   | FIRMA                            |
|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Hasbleidy Chavro      | Cordinadora             | <i>[Signature]</i>               |
| Diana Carolina Solano | Axililar Administrativa | <i>Carolina Solano</i>           |
| Yaira Castro          | Docente                 | <i>YAIRA CASTRO F.</i>           |
| Lucero Acosta         | Docente                 | <i>Lucero Acosta</i>             |
| Diana Rojas           | Docente                 | <i>Diana Rojas</i>               |
| Johana Rodriguez      | Docente                 | <i>Johana Rodriguez</i>          |
| Zoraida Barahona      | Docente                 | <i>Zoraida Barahona</i>          |
| Cielo Mora            | Docente                 | <i>Cielo Mora</i>                |
| Jennifer Torres       | Auxiliar pedagogica     | <i>Jennifer Torres Rodriguez</i> |
| Leidy Garzon          | Auxiliar pedagogica     | <i>Leidy Garzon</i>              |
| Johana Arrieta        | Gestora de alimentos    | <i>Johana Arrieta</i>            |
| Marcela Moreno        | Gestora de alimentos    | <i>Marcela Moreno</i>            |
| Xiomara Acosta        | Servicios generales     | <i>Xiomara Acosta</i>            |
| Rocio Acevedo         | Servicios generales     | <i>Rocio Acevedo</i>             |

Lilia Martinez

Nombre:

Firma: *[Signature]*

Cargo: Abogada Jovier  
C104 Kennedy